



TRANSICIÓN



Proyecto pedagógico para el **PRIMER** período:

**“AMO MI COLEGIO Y A MI
FAMILIA... Y ME CUIDO
MUCHO”**



2) DIMENSIÓN ESTÉTICA:

En MÚSICA vamos a...

- Reconocer ritmos, figuras rítmicas y cualidades del sonido, a través de juegos e instrumentos de percusión.

RITMOS Y CANCIONES:

- Canciones infantiles
- Figuras rítmicas – Ritmo



En MOTRICIDAD FINA queremos...

- Manejar técnicas gráficas y no gráficas en diferentes actividades, **utilizando** el espacio global y parcial.



Ejercicios preliminares para la escritura: Trazos continuos en diferentes direcciones.

Técnicas no gráficas: Coloreado, dibujo, plegado, arrugado, entorchado, rasgado, punzado, enhebrado, recortado, esgrafiado y puntillismo.

3) DIMENSIÓN CORPORAL:



En MOTRICIDAD GRUESA vamos a...

- Conocer y aplicar las diferentes posibilidades de movimiento con su cuerpo y hacer correcto uso de la ubicación espacial a través de juegos, ejercicios y circuitos.

ESQUEMA CORPORAL:

PERCEPCIÓN CORPORAL / PERCEPCIÓN ESPACIAL / LATERALIDAD

HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS:

- Habilidades locomotrices:

CAMINAR – CORRER – REPTAR – TREPAR – GATEAR – RODAR – SALTAR

- Habilidades no locomotrices:

SALTAR – GIRAR – COLGARSE – BALANCEARSE

TRANSICIÓN



Proyecto pedagógico para el
PRIMER período:

**“AMO MI COLEGIO Y A MI
FAMILIA... Y ME CUIDO
MUCHO”**



4) DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

En LENGUAJE ORAL vamos a...

Intentar memorizar poemas, trabalenguas y canciones.

Demostrar agrado por la lectura de cuentos, **interpretarlos** y **relacionar** la historia con las imágenes.

Comunicación interpersonal:

- Lectura de cuentos e imágenes.
- Descripción de láminas y cuentos.
- Canciones, trabalenguas, rimas, poemas, poesías y adivinanzas.



En LENGUAJE ESCRITO aprenderemos a...

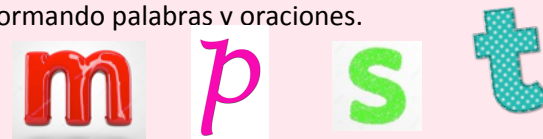
Realizar trazos atendiendo a la direccionalidad y al espacio asignado, con precisión y continuidad.

Discriminar el sonido y la escritura de las vocales y consonantes en **minúscula – MAYÚSCULA** y **completar** palabras haciendo uso de ellas.

Asociar el sonido de las consonantes con su grafía, formando palabras y oraciones.

Aprestamiento:

- Trazos rectos y curvos continuos.
- **Pre escritura:** Vocales, Identificación del nombre.
- Consonantes **m, p, s, l, t, y, n, d, r, f.**
- Asociación imagen – palabra. Escritura de palabras y oraciones. Dictados, Transcripciones. Ejercicios de afianzamiento con las consonantes.



En IDIOMA INGLÉS aprenderemos a...

- **Saludar, despedirse** y **ejecutar** algunas órdenes en inglés.
- **Reconocer** y **pronunciar** los objetos del salón, sus sentidos, las partes. del cuerpo, los miembros de la familia, sus profesiones y los números del 1 al 20.
- **Greetings and farewells:** Good morning, good afternoon, good evening, good night, see you later.
- **Introducing myself**
- **Commands:** Sit down, stand up, hands up, hands down.
- **School supplies:** Desk, sharpener, ruler, notebook, pencil case.
- **My senses - my body:** Sight, smell, taste, hearing, touch, head shoulders, arms, hands, legs, knees, feet
- **Numbers: 1-20**
- **Family:** Father, mother, sister, brother, grandmother, grandfather, uncle, aunt, cousins.
- **Professions:** Doctor, teacher, policeman, fireman, nurse, pilot, carpenter.



TRANSICIÓN



Proyecto pedagógico para el **PRIMER** período:

“Amo mi colegio y a mi familia... y me cuido mucho”



5) DIMENSIÓN COGNITIVA:

En **PENSAMIENTO MATEMÁTICO** aprenderemos a...

- **Reconocer** algunas figuras geométricas, e **identificar** características de los objetos, de acuerdo al color, forma, tamaño y longitud.
- **Manejar** adecuadamente las relaciones temporo - espaciales en diferentes contextos.
- **Identificar, ordenar y escribir** correctamente números de 1 a 30, la decena y **asociar** la cantidad con el símbolo numérico.
- **Realizar** adiciones sencillas utilizando material concreto a partir de procesos vivenciales.
- **Usar** los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias.

Características de los objetos: Colores, formas, tamaños y longitudes.

Figuras geométricas: Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo.

Nociones espaciales y temporales: Dentro de – fuera de, arriba - abajo, delante de – detrás de, en medio de, encima – debajo, izquierda – derecha.

Sistema numérico: Lectura y escritura de los números de 1 a 30.

Números ordinales, Correspondencia número – cantidad.

La decena.



En **CAMINO A LA INVESTIGACIÓN** vamos a...

- **Describir** su entorno escolar y las actividades que se realizan, y **manifestar** sentido de pertenencia por el colegio.
- **Nombrar** las partes del cuerpo, similitudes y diferencias en los esquemas corporales, identificando el género. **Reconocer** la importancia del cuidado personal y **aplicarlo** en su vida cotidiana.
- **Identificar** funciones de algunos de los sistemas o aparatos internos que componen el cuerpo humano.
- **Reconocer** su descendencia familiar, el rol que desempeña cada integrante; y expresar sentimientos de amor y respeto por ella.
- **Reconocer** las dependencias de la casa, la funcionalidad de cada una de ellas y **distinguir** diferentes tipos de vivienda



Mi colegio: Sus dependencias, Símbolos institucionales, Normas básicas de comportamiento.

Mi cuerpo: Género (niño – niña). Extremidades superiores e inferiores, cerebro, pulmones, corazón, sistema digestivo y esqueleto. Los sentidos. Cuidado personal: aseo, prendas de vestir y alimentos.

Mi familia: Árbol familiar. Profesiones.

Mi casa: Tipos de vivienda. Partes de la casa y sus funciones: “Colaboro en casa”.

Junto a las clases de Investigación vamos a fortalecer los valores éticos como:

PUNTUALIDAD – RESPONSABILIDAD – EMPATÍA – RESPETO



En **TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA** queremos relacionar los aparatos electrónicos del hogar y las partes de un computador.

CONOCIENDO EL COMPUTADOR Y ALGUNOS APARATOS ELECTRONICOS: Aparatos electrónicos en mi hogar. Reconocimiento del computador y la Tablet, sus componentes - “Enciende y apaga el computador” - Habilidades con el Ratón o Mouse: Clic, doble clic, clic sostenido.

Partes y habilidades con el teclado: Teclas alfabéticas y numéricas.



DIMENSIONES QUE SE TRABAJAN EN EL NIVEL PREESCOLAR

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS DE NIVEL PREESCOLAR

Los procesos curriculares para el NIVEL PREESCOLAR se desarrollan mediante la ejecución de proyectos lúdico – pedagógicos, y de actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano:

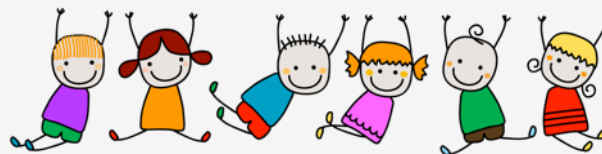


En este nivel, la evaluación es un proceso integral, descriptivo, sistemático, permanente, participativo y cualitativo.

Ya hemos mencionado que desde un punto de vista integral, la evolución del niño se realiza en varias dimensiones y procesos a la vez. Estos desarrollos no son independientes sino complementarios.

Es un nivel en donde nuestros niños y niñas, a partir de un ambiente cálido y familiar, comienzan por el juego y transitan por espacios de aprendizaje muy ricos... muy valiosos... como si estuviesen en su segundo hogar.

- Dimensión **Estética** a través de la Expresión Artística y la Música.
- Dimensión **Corporal**: Escuelas Deportivas y Artísticas, Desarrollo Motriz Fino, Desarrollo Motriz Grueso.
- Dimensiones **Socio Afectiva y Ética**: Formación de Actitudes y Valores.
- Dimensión **Cognitiva** a partir del Pensamiento Matemático, Camino a la Investigación, Informática y Tecnología.
- Dimensión **Comunicativa** por medio del idioma Inglés, Lenguaje Escrito, Lenguaje Oral.



En el nivel de preescolar se valora con una escala cualitativa (no numérica), con la siguiente denominación:

Escala de Valoración			
Desempeño Logrado DL	Desempeño en Proceso DP	Iniciando Proceso IP	Necesita Refuerzo NR

¿Y en qué consisten estas dimensiones que trabajan nuestros niños y niñas en el preescolar del Liceo Cooperativo Campestre?

DIMENSIÓN ESTÉTICA:

Incluye las clases de ARTÍSTICA y MÚSICA (canto, apreciación de instrumentos, etc.). Aquí es donde se le da la oportunidad a nuestros niños para construir, expresarse y plasmar las percepciones que él tiene sobre su entorno.



DIMENSIÓN CORPORAL:

Comprende el área de la EDUCACIÓN FÍSICA con la cual se ejercita la MOTRICIDAD (gruesa y fina), actividades lúdicas y la música (el uso del cuerpo acompañando melodías). En esta edad nuestros niños están en constante crecimiento, realizando siempre actividades sensoriales y de coordinación; buscando siempre su desarrollo integral.



DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:

Se fomenta el trabajo en grupo y en valores. En esta edad la socialización y afectividad son de vital importancia. Así buscamos que afiancen su personalidad y autoestima. Deseamos que nuestros niños aprendan a expresar sus emociones de forma adecuada. Se intenta reforzar los valores que trae desde la familia (institución de responsabilidad primaria en estas dimensiones). Se busca hacer posible una convivencia gentil, respetuosa, sana y alegre; haciendo énfasis en el conocimiento de sí mismo a través de las nociones de la ética y de los valores principales. Esto les permitirá tomar decisiones y aceptar el trabajo en grupo; y que incluso sean capaces de solucionar sus conflictos.



DIMENSIÓN COGNITIVA:

Abarca las áreas de PENSAMIENTO MATEMÁTICO, camino a la INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA. En esta etapa el niño intenta entender y explicar lo que va aprendiendo en su diario vivir. Así va incorporando conocimientos tanto de lo concreto como de lo abstracto.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

Comprende el área de LENGUAJE ORAL y ESCRITO, y de idioma INGLÉS. Con esta dimensión el niño expresa sus emociones y sentimientos sobre lo que vive o piensa. El uso cotidiano del lenguaje le permite centrar su atención en lo que quiere expresar a partir del conocimiento adquirido.

Para alcanzar un desarrollo integral y armónico de estas dimensiones, nuestros estudiantes en preescolar reciben formación en proyectos de investigación, profundización en idioma inglés, actividades de educación física, intensidad horaria en música, cuidados personalizados por parte de las docentes, sector de juegos y sanitarios adaptados al nivel, actividades lúdicas y artísticas, introducción al pensamiento lógico matemático y a la lecto escritura... ¡entre otras muchas acciones!!!